

Avaliação do professor pelo discente

I – INTRODUÇÃO

Em 2012/1 foi realizado a avaliação do professor pelo aluno, a mesma é *on line*, realizada a cada final de período. Em virtude da greve dos docentes e técnicos administrativos a avaliação 2012/2 deverá estar disponível apenas em maio de 2013.

A avaliação do professor pelo aluno tem como objetivo mostrar o desempenho do professor no período avaliado na(s) disciplina(s) ministrada(s). O questionário tem nove perguntas com respostas correspondendo a uma escala de 1 a 5, onde **1=Discordo Totalmente**, **2=Discordo**, **3=Nem concordo/Nem Discordo**, **4=Concordo** e **5=Concordo Totalmente**. Além da escala, caso o aluno considere não ter conhecimento suficiente para julgá-lo, o mesmo tem a opção de assinalar **NA (Não se Aplica/Não sei Avaliar)**.

II – RESULTADO GERAL PARA TODOS OS PROFESSORES DA UFAM

O quadro abaixo mostra o resultado geral da UFAM referente à Avaliação do Professor pelo Aluno no 1º semestre 2012. Para cada questão houve aproximadamente 65000 respostas, considerando que cada aluno avalia todos os professores das disciplinas que ele cursa no período.

Pode-se observar que, no geral, os alunos participantes da avaliação responderam concordar totalmente com as questões colocadas. Ou seja, ao se considerar todos os professores da UFAM, conjuntamente, eles são bem avaliados pelos alunos.

Diferenças são percebidas ao olhar a avaliação em níveis de Unidades Acadêmicas.

Como a UFAM tem 20 (vinte) Unidades Acadêmicas, algumas com vários departamentos, este anexo se restringirá até o nível de Unidades,

deixando o nível de Departamento, para as Unidades que os possuem, discutirem tais análises nas visitas da CPA às Unidades ou com as suas respectivas Setoriais. Os dados estão disponível na CPA/UFAM.

Quadro 1 – Resultado da avaliação do professor pelo aluno da UFAM, 2012/1º Semestre.

QUESTAO (Indicador)	RESPOSTAS (%)						\bar{X} *
	1	2	3	4	5	NA	
1 - Apresentou, discutiu e aprovou no primeiro dia de aula o Plano de Ensino da Disciplina (objetivos, conteúdo, metodologia, critérios de avaliação, cronograma de atividades e bibliografia).	5,6	4,2	12,7	20,0	53,3	4,2	4,0
2 - Cumpriu toda a programação prevista no Plano de Ensino.	5,6	4,7	13,2	21,4	51,0	4,1	4,0
3 - Divulgou, as notas das provas parciais, com antecedência.	7,3	5,4	14,1	20,7	48,1	4,4	3,8
4 - Divulgou, utilizou e discutiu com os alunos os resultados das avaliações para esclarecer dúvidas, corrigir erros, propondo orientação complementar em atendimento às necessidades individuais dos alunos.	6,7	5,1	13,7	21,0	49,2	4,3	3,9
5 - Articulou e incorporou atividades de ensino, pesquisa e extensão em sala de aula.	6,4	5,4	14,4	21,5	47,5	4,8	3,8
6 - Organizou e utilizou o material de apoio (apostilas, vídeos, quadro magnético, computador...) de maneira a tornar a aula interessante.	6,3	5,4	14,0	20,9	49,1	4,3	3,9
7 - Demonstrou ser acessível e paciente nos esclarecimentos das dúvidas e dificuldades apresentadas pelos alunos, em classe e extraclasse.	5,8	4,8	12,7	20,1	52,6	4,0	4,0
8 - Contribuiu para o desenvolvimento de atitudes e valores éticos para formação pessoal, profissional e política do aluno.	6,0	4,7	12,8	20,4	51,8	4,3	3,9
9 - Compareceu assiduamente para ministrar sua disciplina, respeitando os horários previstos para o início, intervalos e término das aulas.	6,0	4,5	12,2	19,7	53,5	4,1	4,0
MÉDIA GERAL	6,2	4,9	13,3	21,1	51,2	4,3	4,0

*Onde \bar{X} é a média ponderada dos valores entre 1 e 5 assinalados pelos alunos em cada questão

Uma média de 4,3% dos alunos opta por assinalar NA, ou seja, como se sabe que raramente um desses indicadores não se aplica a alguma disciplina, conclui-se que este quantitativo de discente não sabe (ou não quer) avaliar os indicadores.

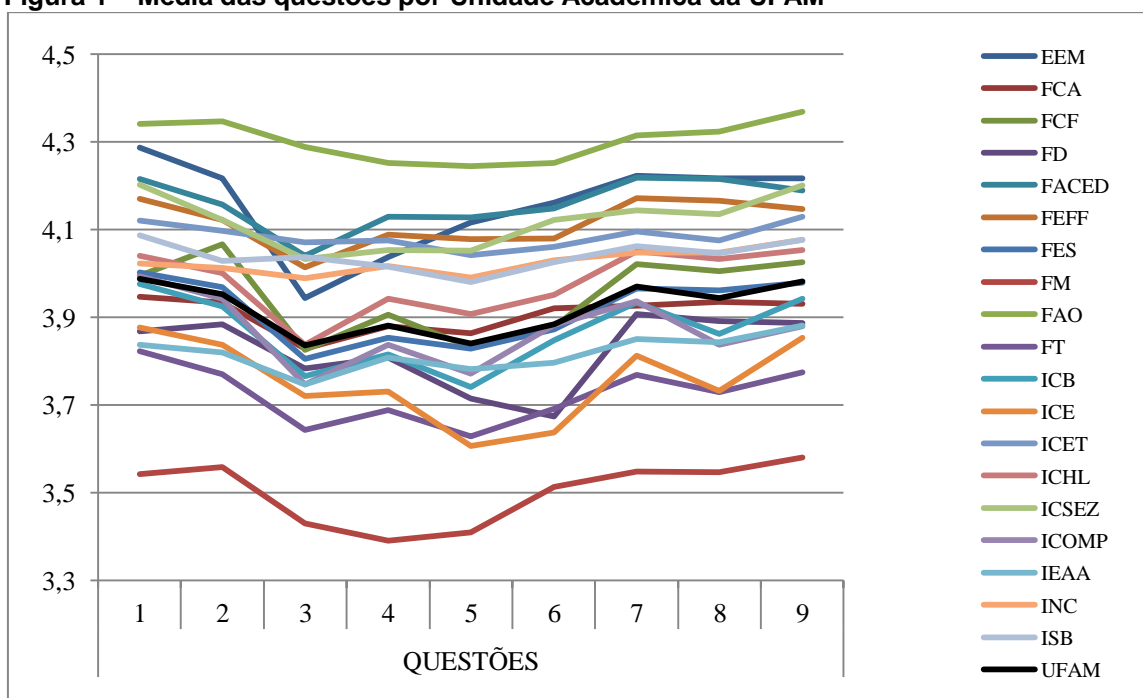
Apenas 11,1% dos discentes, em média, dizem que não concordam (seja totalmente ou parcialmente) com os indicadores citados no quadro acima, indicando que os professores são muito bem avaliados pelos alunos. Confirmando a boa avaliação que os alunos fazem dos professores tem-se 72,3% dos discentes (em média) dizendo que concordam (parcialmente ou totalmente) com os indicadores acima.

Ao analisar cada questão, verifica-se que a média ponderada dos valores respondidos pelos discentes tem pouca variação: de 3,8 a 4,0. Isto para a UFAM como um todo. As questões com menores valores foram sobre a divulgação das notas parciais com antecedência e sobre a articulação as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

III – RESULTADO POR UNIDADES ACADÊMICAS

Ao se fazer a análise por Unidade Acadêmica observa-se as seguintes médias, por questões, mostradas na figura a seguir.

Figura 1 – Média das questões por Unidade Acadêmica da UFAM



Observa-se que a Unidade Acadêmica com as melhores médias, em todas as questões, é a Faculdade de Odontologia (FAO), seguida da Escola de

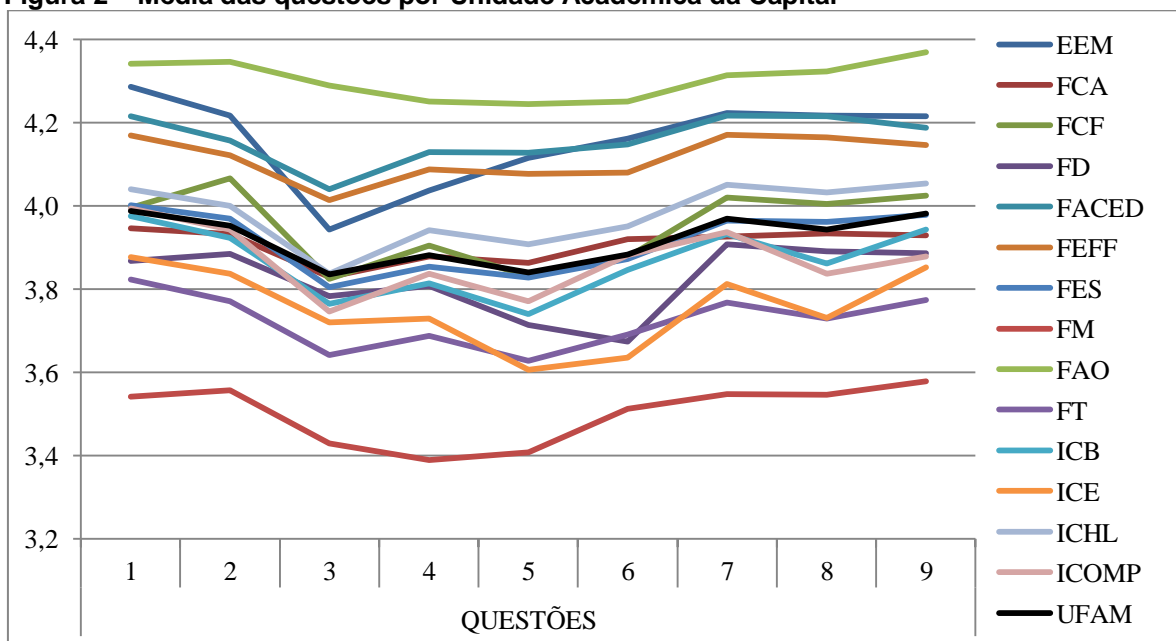
Enfermagem (EEM) e Faculdade de Educação Física (FEFF) que tem queda acentuada na questão 3, ou seja, na divulgação das notas parciais com antecedência.

A Unidade Acadêmica com média mais baixa nas questões é a Faculdade de Medicina (FM), seguida da faculdade de Tecnologia (FT) e Instituto de Ciências Exatas (ICE).

A FAPSI não está contemplada na análise porque os dados da FAPSI provenientes desta avaliação e, cujos links dos cursos são feitos pelo CPD via SIE, estão ainda em nível de departamento dentro da FACED.

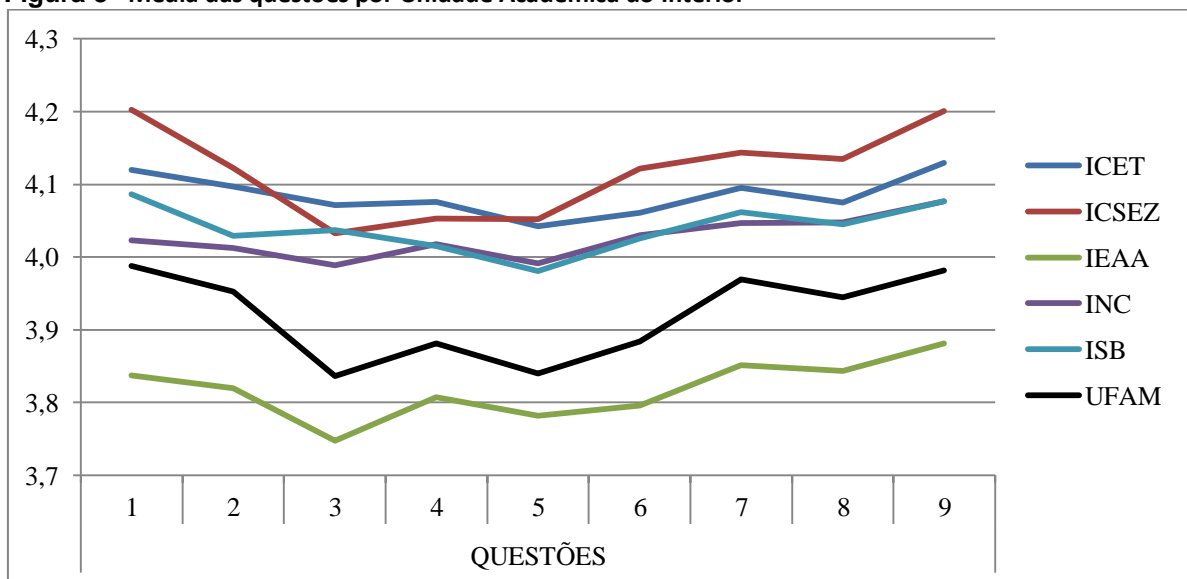
Os gráficos a seguir mostram a comparação entre as Unidades Acadêmicas da Sede e a comparação entre as Unidades Acadêmicas do interior.

Figura 2 – Média das questões por Unidade Acadêmica da Capital



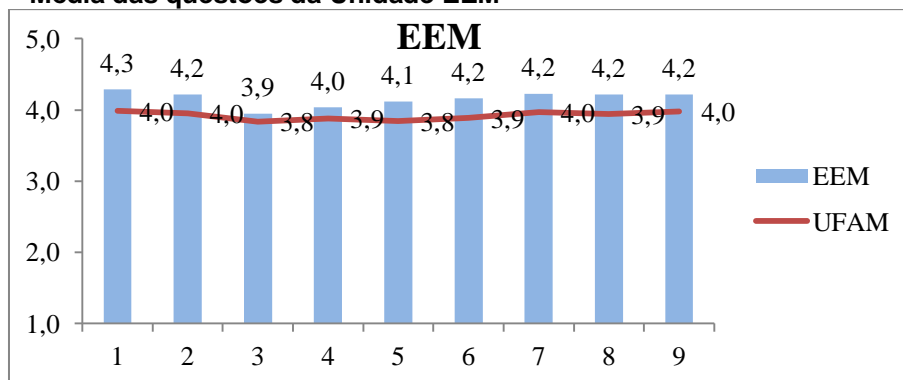
Nas Unidades do interior os valores médios das questões estão muito mais concentrados, com menor variação entre 3,7 e 4,2. Na capital estes valores vão de 3,4 a 4,4. Embora o Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente tenha menor média entre as Unidades do interior, possui média maior que algumas Unidades da sede.

Figura 3 - Média das questões por Unidade Acadêmica do Interior



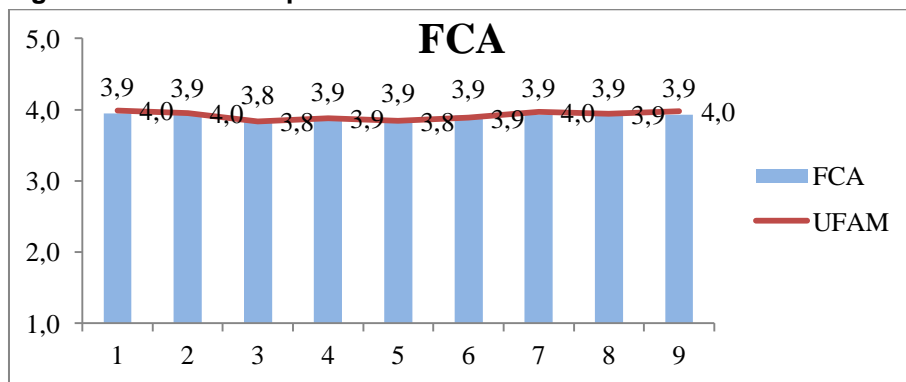
IV – ANAÁLISE DE DAS QUESTÕES EM CADA UNIDADE ACADÊMICA

Figura 4 – Média das questões da Unidade EEM



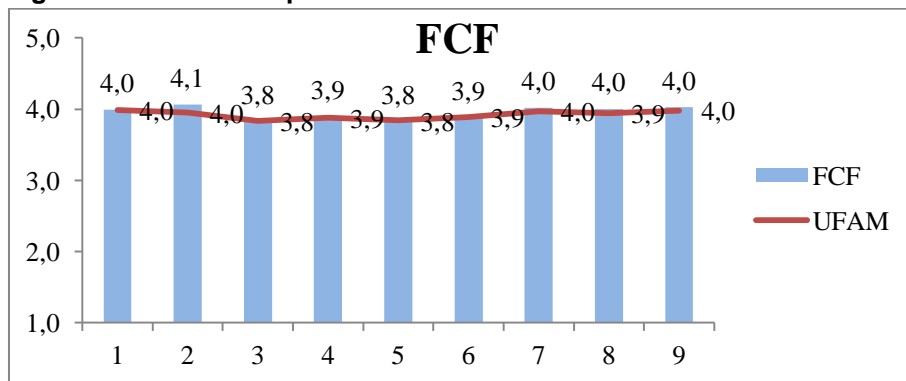
Na unidade EEM a menor média obtida foi 3,9 na questão três sobre a divulgação das notas com antecedência. E a maior média foi de 4,3 na questão 1 (um) referente a apresentação do plano de ensino.

Figura 5 – Média das questões da Unidade FCA



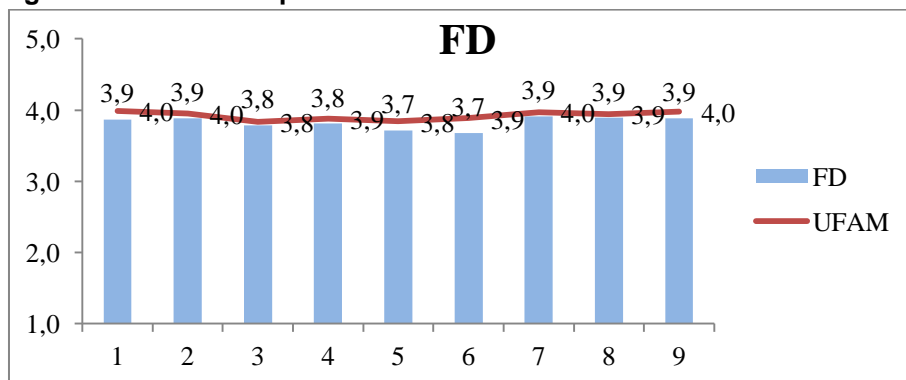
A média entre as questões verificadas na FCA foi de 3,9 e a menor média observada foi 3,8 na questão quatro quando pergunta-se se o professor divulgou, utilizou e discutiu com os alunos os resultados das avaliações para esclarecer dúvidas, corrigir erros, propondo orientação complementar em atendimento às necessidades individuais dos alunos.

Figura 6 – Média das questões da Unidade FCF



Na FCF a menor média verificada foi de 3,8 na questão três que trata da divulgação das notas parciais com antecedência e na questão cinco sobre articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão em sala de aula. A maior foi 4,1 na questão dois quando verifica-se se o professor cumpriu toda a programação prevista no Plano de Ensino.

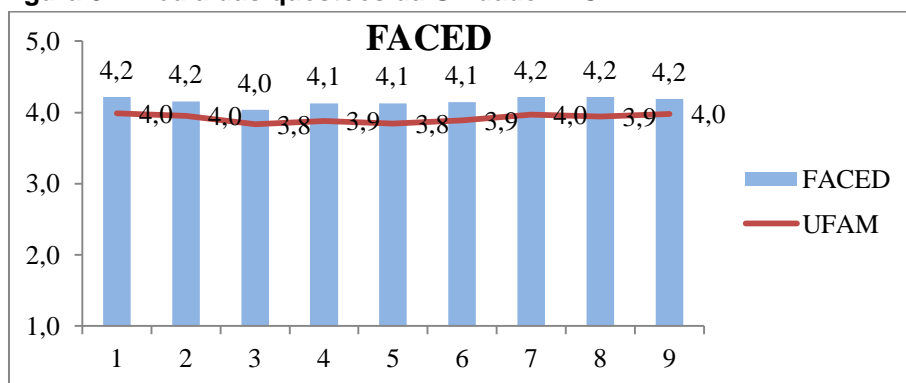
Figura 7 – Média das questões da Unidade FD



Na FD verificou-se que a menor média obtida foi 3,7 nas questões cinco quando se pergunta se o professor articulou e incorporou atividades de ensino,

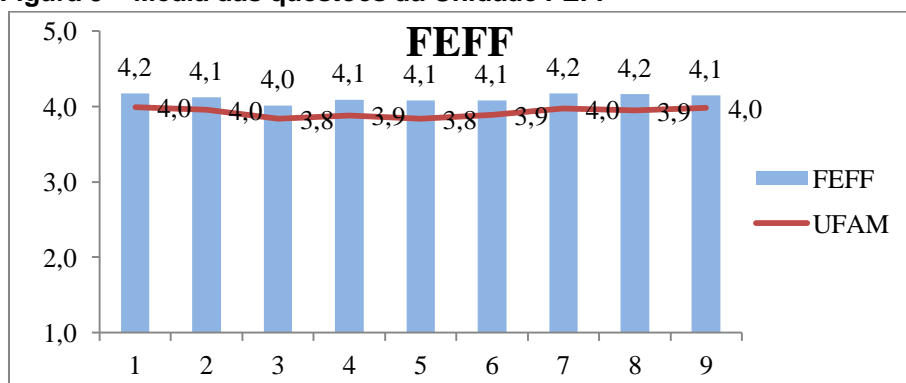
pesquisa e extensão em sala de aula e seis quando se pergunta se o professor organizou e utilizou o material de apoio (apostilas, vídeos, quadro magnético, computador...) de maneira a tornar a aula interessante. E a maior 3,9 nas questões um, dois, sete, oito e nove.

Figura 8 – Média das questões da Unidade FACED



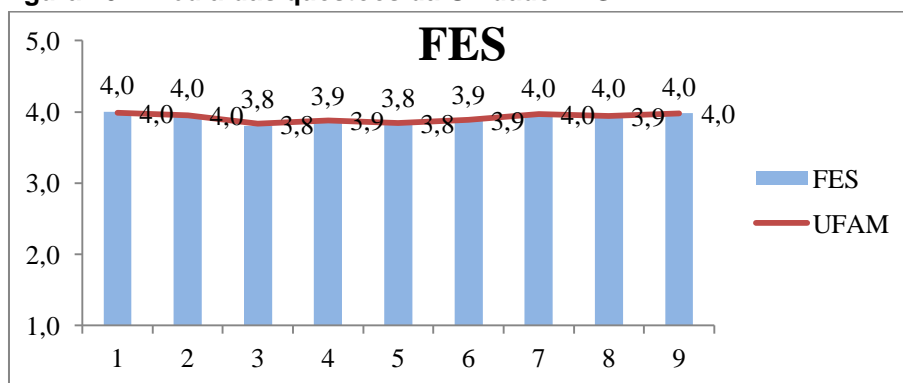
Na FACED verificou-se que a menor média foi 4,0 na questão três quando se pergunta se o professor divulgou as notas das provas parciais com antecedência. E a maior foi 4,2 nas questões um, dois, sete, oito e nove. Observa-se que em todas as questões a FACED está acima da média da UFAM.

Figura 9 – Média das questões da Unidade FEFF



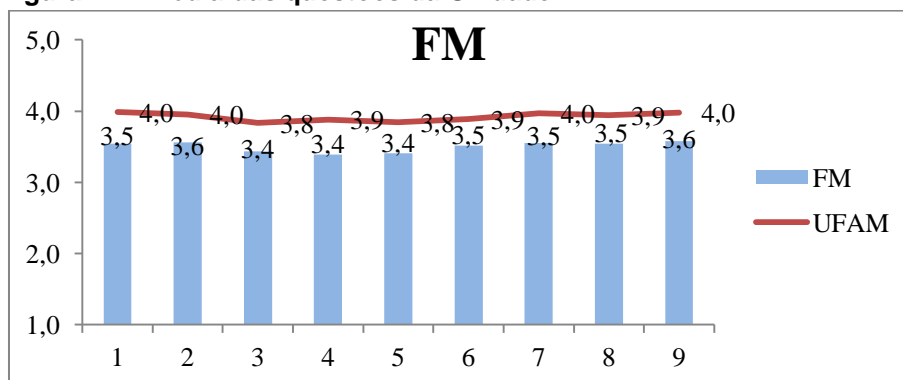
Na FEFF a menor média obtida foi 4,0 na questão três, novamente, e a maior foi 4,2 na questão um sobre se o professor apresentou, discutiu e aprovou no primeiro dia de aula o Plano de Ensino da Disciplina (objetivos, conteúdo, metodologia, critérios de avaliação, cronograma de atividades e bibliografia); na questão 7 (sete) se Demonstrou ser acessível e paciente nos esclarecimentos das dúvidas e dificuldades apresentadas pelos alunos, em classe e extraclasse e na questão 8 (oito), quando se pergunta da contribuição do professor para o desenvolvimento de atitudes e valores éticos para formação pessoal, profissional e política do aluno. A FEFF também mantém as suas médias acima da média geral da UFAM em todas as questões.

Figura 10 – Média das questões da Unidade FES



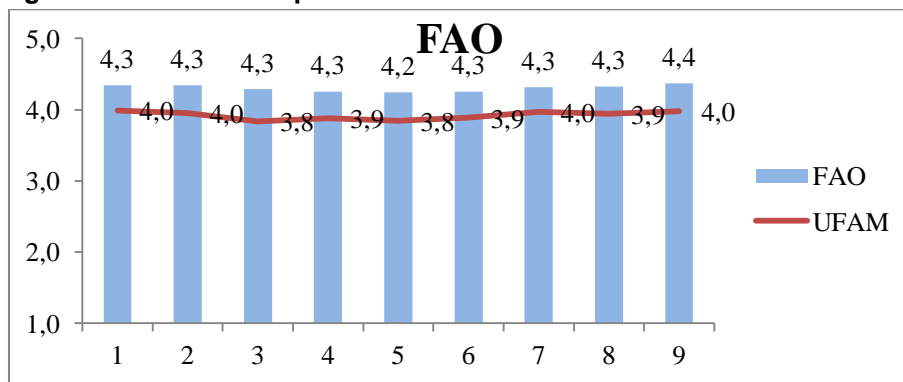
Na FES a menor média obtida foi 3,8 na questão três, quando se pergunta se o professor divulgou as notas das provas parciais, com antecedência; e cinco sobre se o professor articulou e incorporou atividades de ensino, pesquisa e extensão em sala de aula. E a maior média verificada foi 4,0 nas questões um, dois, sete, oito e nove.

Figura 11 – Média das questões da Unidade FM



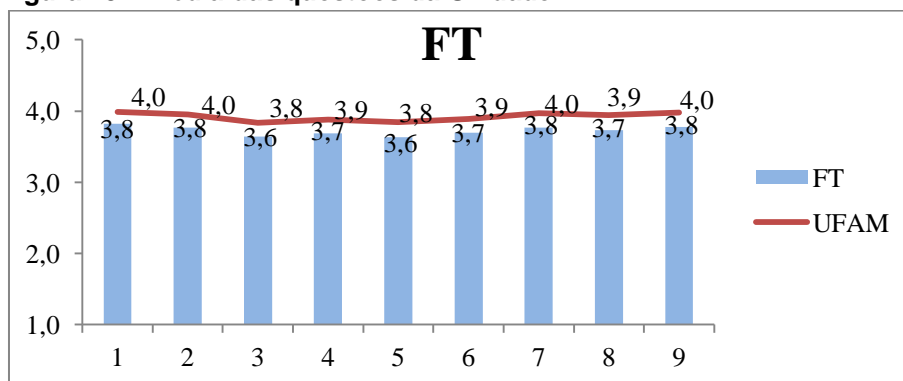
Na Faculdade de Medicina- FM as questões que obtiveram conceitos mais altos foram as questões dois, referente ao cumprimento da programação prevista no plano de ensino e nove, perguntando se o professor compareceu assiduamente para ministrar sua disciplina, respeitando os horários previstos para o início, intervalos e término das aulas. Ambas obtiveram média 3,6 na avaliação dos alunos e as questões três, quatro e cinco receberam os menores conceitos com média 3,4. Observa-se que a FM possui médias abaixo da média geral da UFAM em todas as questões.

Figura 12 – Média das questões da Unidade FAO



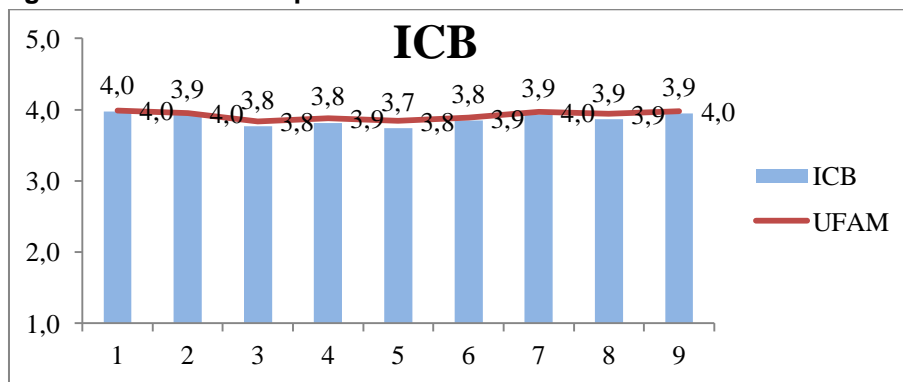
Na FAO a menor média foi 4,2 na questão cinco quando se pergunta se o professor articulou e incorporou atividades de ensino, pesquisa e extensão em sala de aula e a maior foi 4,4 na questão nove referente a assiduidade e cumprimento do horário das aulas. Todas as questões receberam conceitos médios acima da média geral da UFAM.

Figura 13 – Média das questões da Unidade FT



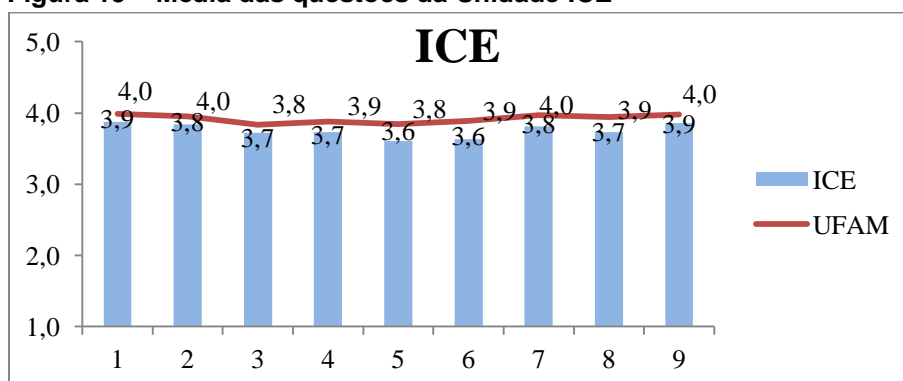
Na FT, a menor média obtida foi 3,6 na questão três, quando se pergunta se o professor divulgou as notas das provas parciais, com antecedência e também na questão cinco sobre se o professor articulou e incorporou atividades de ensino, pesquisa e extensão em sala de aula. A maior média foi 3,8 nas questões um, referente a discussão e apresentação do plano de ensino em sala de aula; questão dois referente ao cumprimento do plano de ensino; questão sete sobre a acessibilidade e paciência no esclarecimento de dúvidas e questão nove, referente a assiduidade e cumprimento do horário das aulas ministradas. Como se pode observar, todas as questões obtiveram médias na FT inferiores a média geral da UFAM.

Figura 14 – Média das questões da Unidade ICB



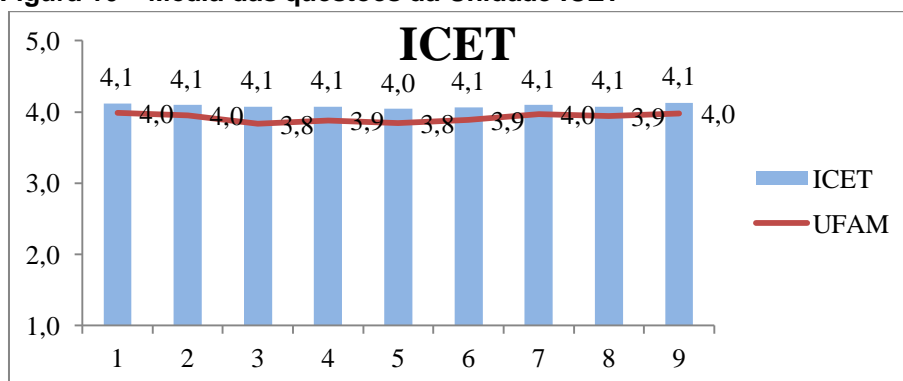
No ICB a menor média foi 3,7 na questão cinco quando se pergunta se o professor articulou e incorporou atividades de ensino, pesquisa e extensão em sala de aula e a maior foi 4,0 na questão um quando se pergunta se o professor apresentou, discutiu e aprovou no primeiro dia de aula o Plano de Ensino da Disciplina (objetivos, conteúdo, metodologia, critérios de avaliação, cronograma de atividades e bibliografia). Algumas questões, no ICB, obtiveram médias abaixo da média geral e algumas obtiveram a mesma média da UFAM.

Figura 15 – Média das questões da Unidade ICE



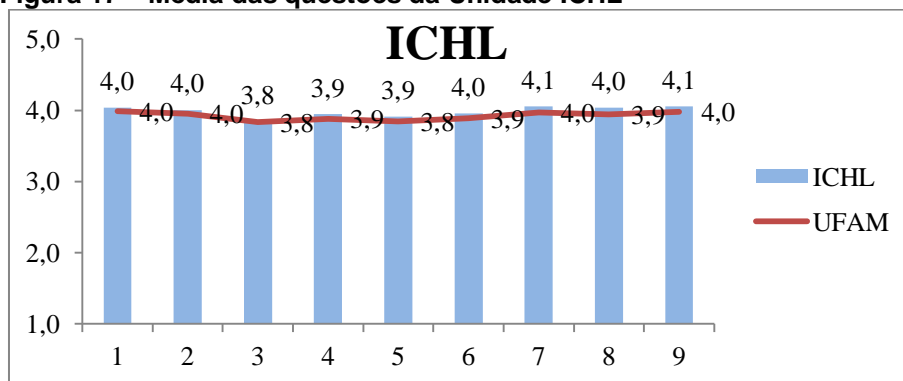
No ICE as questões que receberam os menores conceitos foram a cinco e seis com média 3,6 e as que receberam os maiores conceito foram para as questões um e nove com média 3,9 na avaliação dos alunos. Em todas as questões as médias do ICE foram inferiores as médias da UFAM.

Figura 16 – Média das questões da Unidade ICET



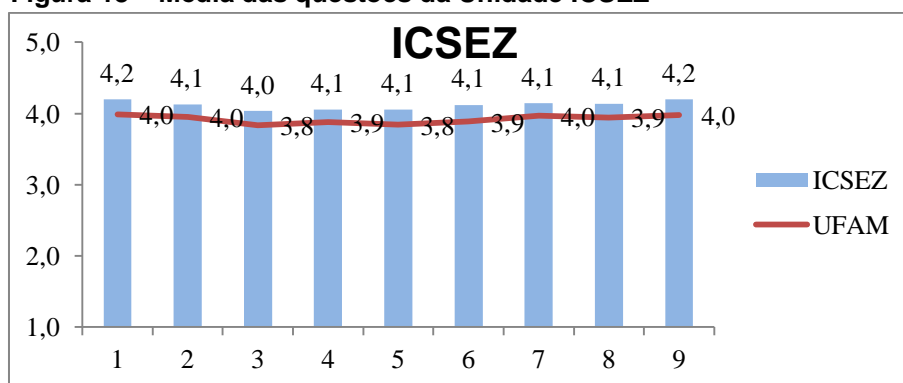
O ICET obteve 4,0 na questão cinco quando se pergunta se o professor articulou e incorporou atividades de ensino, pesquisa e extensão em sala de aula e as demais questões obtiveram 4,1 como média observada. Todas as nove questões obtiveram médias superiores a média geral da UFAM.

Figura 17 – Média das questões da Unidade ICHL



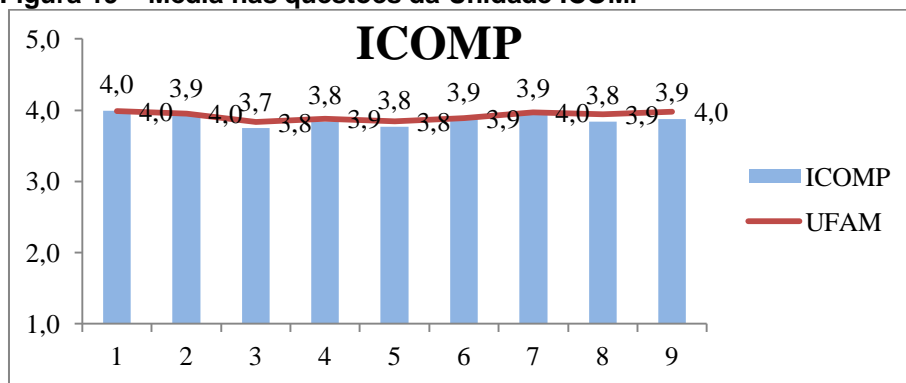
No ICHL a menor média obtida foi de 3,8 na questão três quando pergunta-se do aluno se o professor divulgou as notas com antecedência e a maior foi 4,1 nas questões sete e nove referentes ao esclarecimento de dúvidas em classe e extra classe e ao comparecimento do professor para ministrar aulas e ao cumprimento de horário, respectivamente.

Figura 18 – Média das questões da Unidade ICSEZ



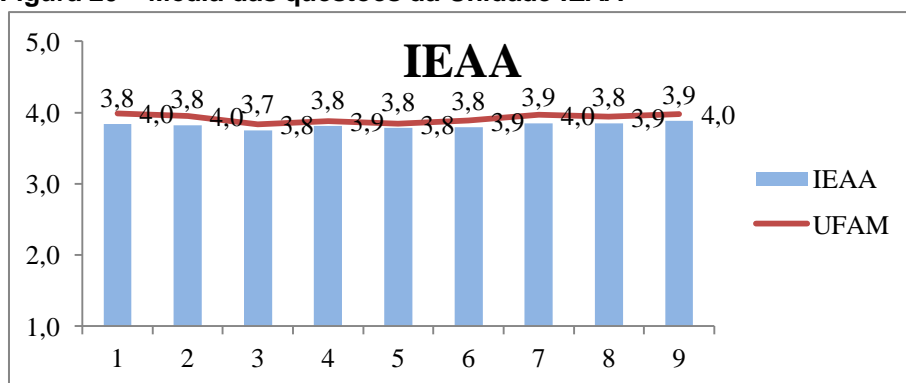
No ICSEZ a menor média das questões foi de 4,0 na questão três quando se pergunta se o professor divulgou as notas das provas parciais, com antecedência e a maior média foi de 4,2 nas questões um e nove. Em todas as questões o ICSEZ recebeu médias superiores as médias da UFAM como um todo.

Figura 19 – Média nas questões da Unidade ICOMP



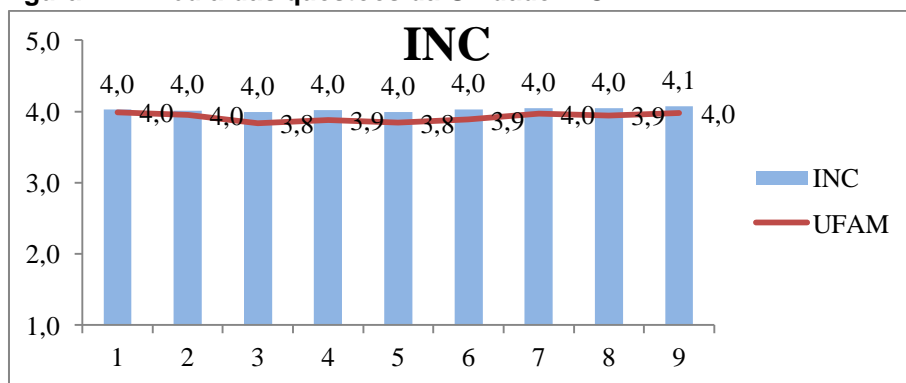
No ICOMP a menor média obtida foi de 3,7 na questão três sobre a divulgação das notas parciais com antecedência e a maior média foi de 4,0 na questão um sobre apresentação e discussão do plano de ensino no primeiro dia de aula. No geral as médias do ICOMP ficaram um pouco abaixo da média geral em cada questão.

Figura 20 – Média das questões da Unidade IEAA



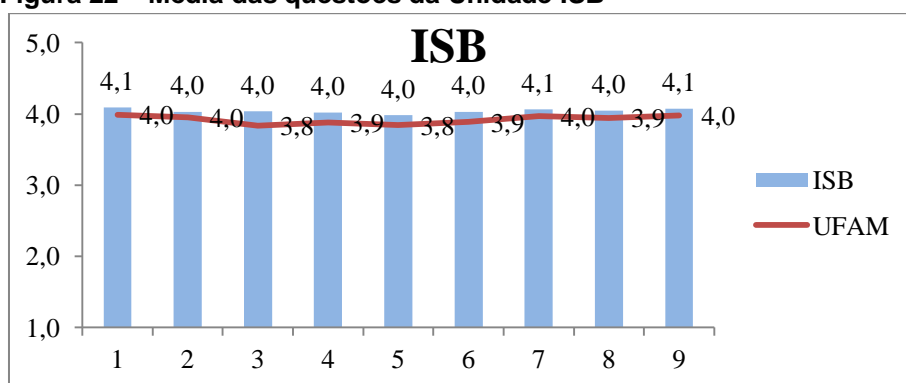
No IEAA a menor média obtida foi de 3,7 na questão três, sobre a divulgação das notas parciais com antecedência e a maior foi de 3,9 na questão sete sobre o professor ser acessível e na questão nove sobre a assiduidade do professor. Observa-se que possui em quase todas as questões, médias inferiores as médias da UFAM.

Figura 21 – Média das questões da Unidade INC



No INC a maior média entre os departamentos foi de 4,1 na questão 9 quando se pergunta se o professor compareceu assiduamente para ministrar sua disciplina, respeitando os horários previstos para o início, intervalos e término das aulas. Em todas as outras questões a média foi de 4,0 empatando ou ficando um pouco acima da média geral da UFAM em cada questão.

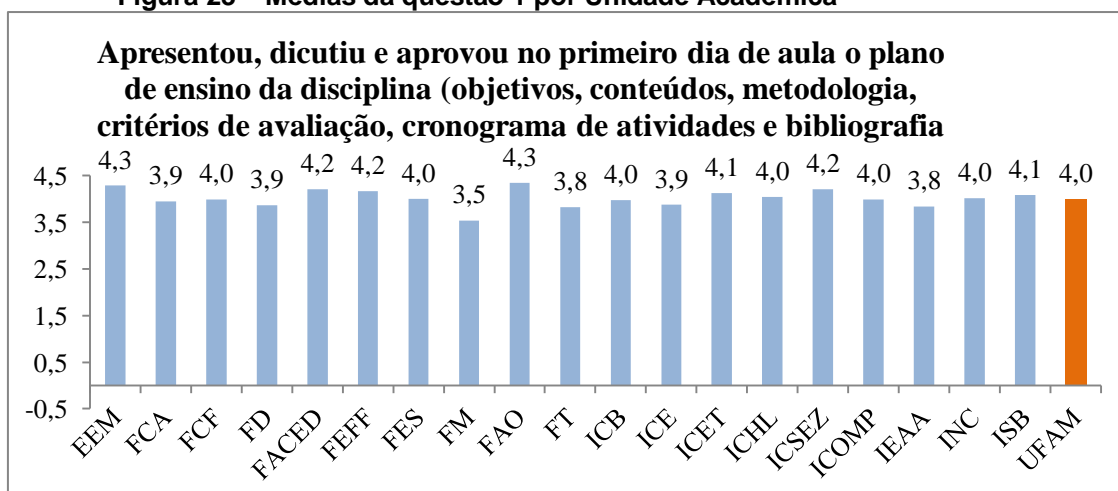
Figura 22 – Média das questões da Unidade ISB



No ISB a maior média foi de 4,1 na questão um, referente a apresentação e discussão do plano de ensino no primeiro dia de aula; na questão sete sobre o professor ser acessível e paciente nos esclarecimentos de dúvidas em classe e extraclasse; e na questão nove sobre a assiduidade do professor. As demais questões obtiveram média 4,0 na avaliação. No geral, os professores do ISB obtiveram médias superiores as médias da UFAM em cada questão.

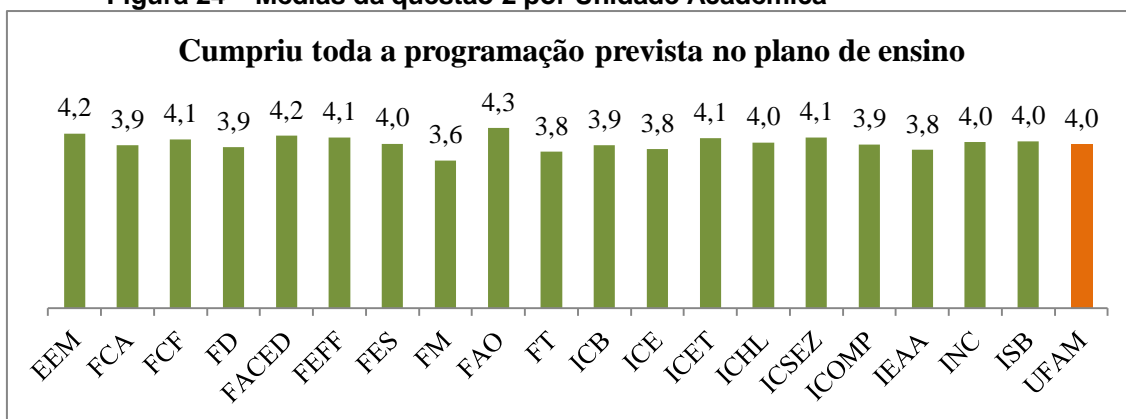
Abaixo os gráficos comparativos de cada questão separadamente por Unidade Acadêmica.

Figura 23 – Médias da questão 1 por Unidade Acadêmica



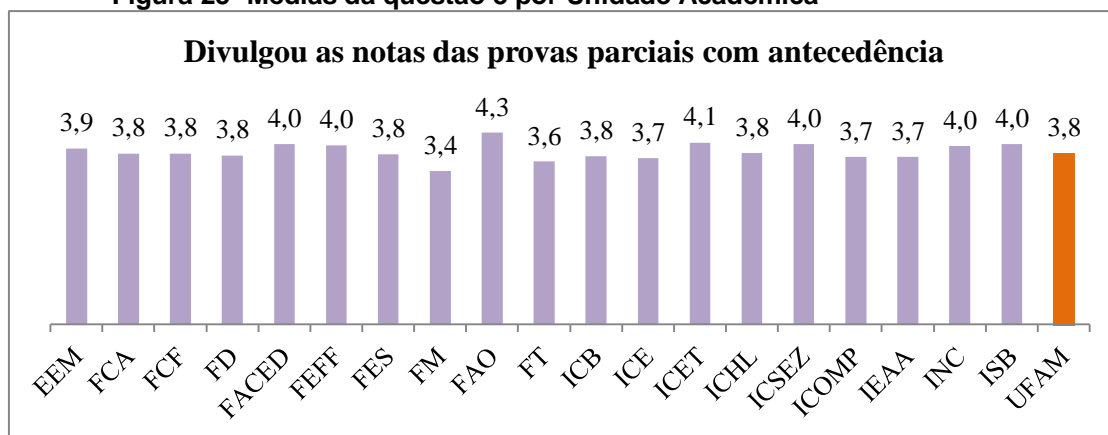
Na questão um, quando perguntados se o professor apresentou, discutiu e aprovou no primeiro dia de aula o Plano de Ensino da Disciplina (objetivos, conteúdo, metodologia, critérios de avaliação, cronograma de atividades e bibliografia) observou-se que média geral da UFAM é de 4,0; enquanto que, a média da Faculdade de Medicina - FM é de 3,5, a menor média e maior média obtida entre as unidades é 4,3 da Faculdade de Odontologia – FAO.

Figura 24 – Médias da questão 2 por Unidade Acadêmica



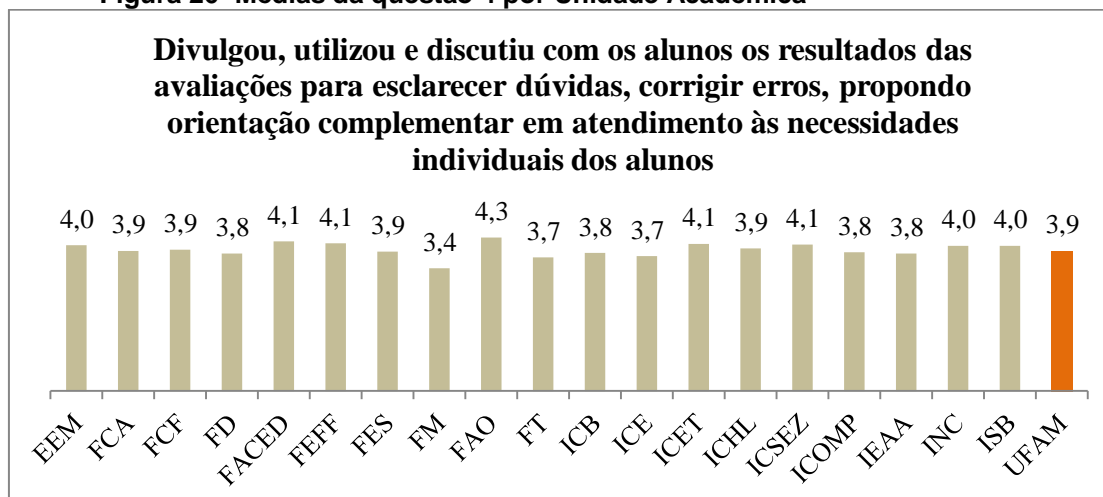
Na questão dois verifica-se que a média geral da UFAM é 4,0. A menor média obtida é 3,6 da Faculdade de Medicina e a maior média obtida entre as unidades acadêmicas é 4,3 da FAO.

Figura 25- Médias da questão 3 por Unidade Acadêmica



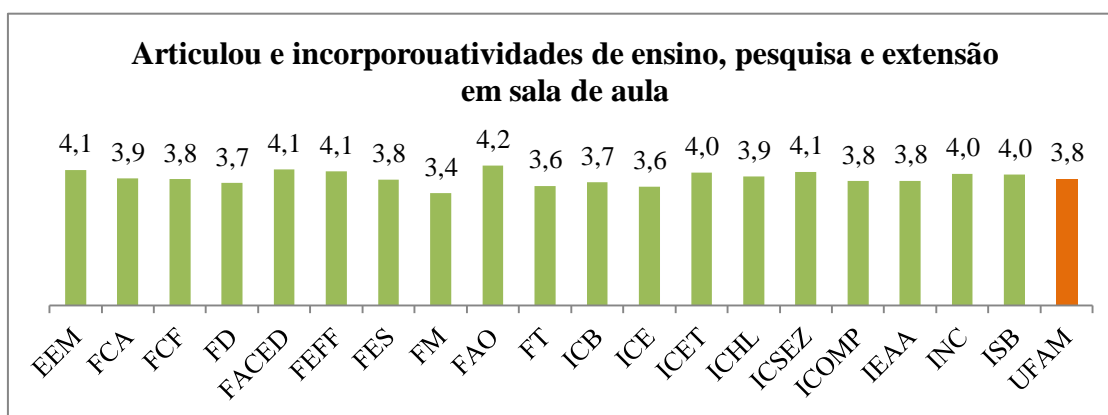
Na questão três a média geral dos alunos da UFAM foi 3,8 sendo 3,4 a média da Faculdade de Medicina, a menor média obtida entre as unidades, e 4,3 a média da FAO, maior média observada.

Figura 26- Médias da questão 4 por Unidade Acadêmica



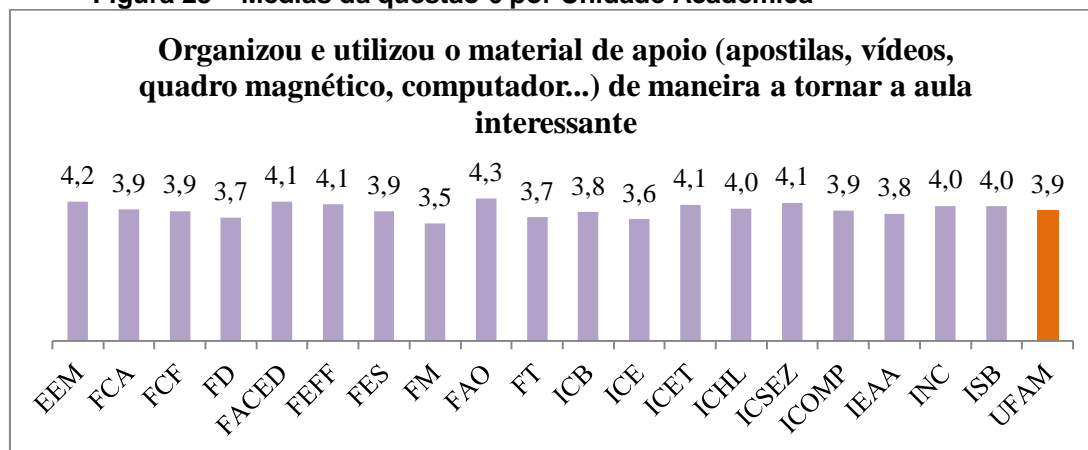
Na questão quatro verificou-se que a média geral dos alunos da UFAM nesta questão foi 3,9. A menor média é 3,4, da Faculdade de Medicina, seguida por 3,7 do ICE e FT. A maior média observada foi 4,3, da FAO, seguida de 4,1 da FACED, FEFF, ICET e ICSEZ.

Figura 27- Médias da questão 5 por Unidade Acadêmica



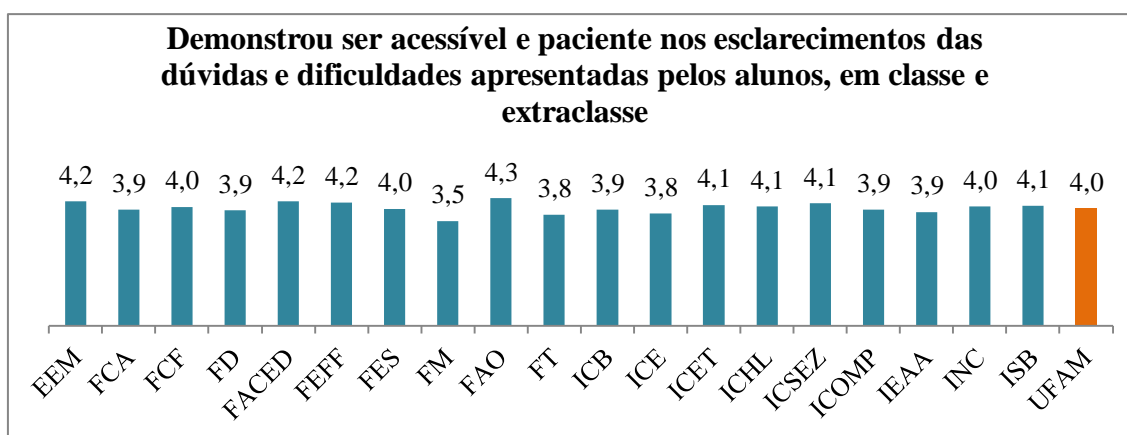
Na questão cinco verificou-se que a média geral dos alunos da UFAM foi 3,8, uma das mais baixas do instrumento. Novamente, a menor média foi 3,4, da Faculdade de Medicina seguida de 3,6 da Faculdade de Tecnologia. A maior média obtida foi 4,2, da FAO seguida por 4,1 da EEM, FACED, FEFF e ICSEZ.

Figura 28 – Médias da questão 6 por Unidade Acadêmica



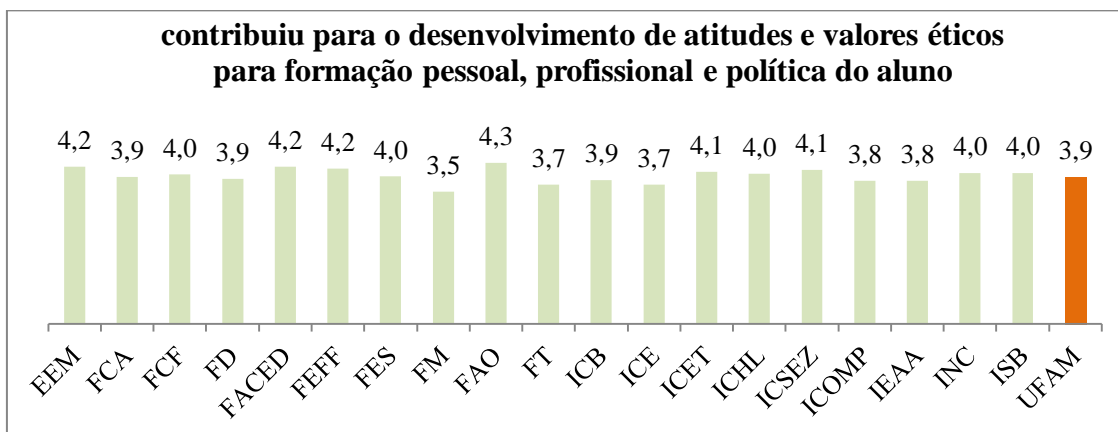
Na questão seis verificou-se que a média geral dos alunos da UFAM foi 3,9, sendo 3,5, a média da Faculdade de Medicina, a menor média apresentada entre as unidades acadêmicas e 4,3 da FAO, a maior média obtida entre as unidades, seguida de 4,2 da EEM.

Figura 29 – Médias da questão 7 por Unidade Acadêmica



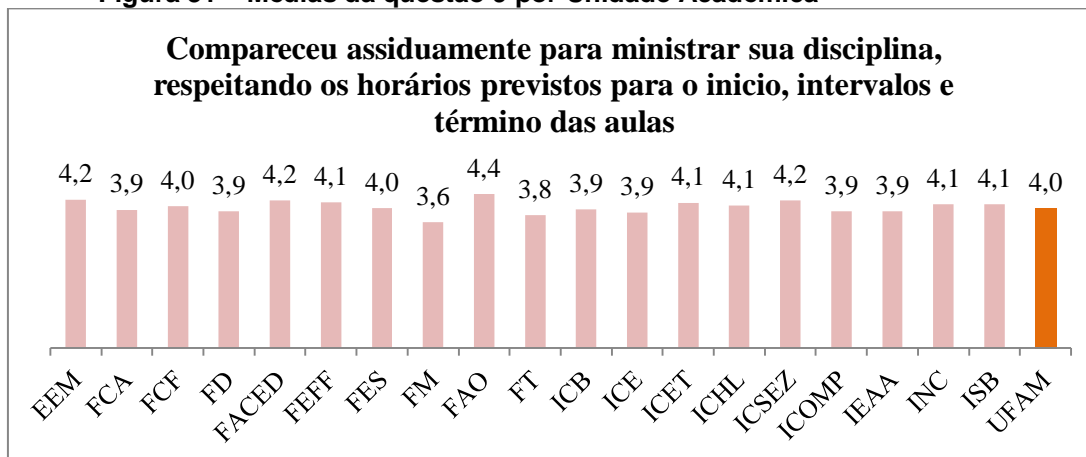
Na questão sete verificou-se que a média geral dos alunos da UFAM foi 4,0 sendo 3,5 da Faculdade de Medicina, a menor média obtida e 4,3 da FAO a maior média nessa questão entre as unidades, seguida de 4,2 das unidades EEM, FACED e FEFF.

Figura 30 – Médias da questão 8 por Unidades Acadêmicas



Na questão oito 8 verificou-se que a média geral da UFAM foi 3,9 sendo novamente da Faculdade de Medicina, a menor média obtida (3,5), e da Faculdade de Odontologia – FAO, a maior média observada (4,3) seguida da EEM, FACED e FEFF com 4,2.

Figura 31 – Médias da questão 9 por Unidade Acadêmica



Na questão nove verificou-se que a média geral dos alunos da UFAM foi 4,0 sendo a menor média (3,6) da Faculdade de Medicina seguida da FT com 3,8, e a maior média (4,4) da FAO, seguida de 4,2 da EEM, FACED e ICSEZ.

No geral, os professores da UFAM foram bem avaliados em todas as questões. Observa-se que algumas unidades como a FAO possuem professores com melhores conceitos do ponto de vista do aluno, enquanto que a FM possui os professores com os mais baixos conceitos do ponto de vista dos discentes.